

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy		Kod 1010604231010910389
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. +4861 665-2613 Studium Języków Obcych ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: matematyka (opisywanie wykresów); transport (historia, rola i funkcja transportu oraz planowanie i organizowanie transportu, środki transportu, terminy, zjawiska i procesy związane z transportem); logistyka - [-]		
Umiejętności: 1. wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzianie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1A_U04] 2. wyrażanie w języku angielskim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie - [K1A_U05] 3. prowadzenie korespondencji biznesowej w języku angielskim - [-]		
Kompetencje społeczne: 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
<p>Wprowadzenie oraz poszerzanie słownictwa związanego z inżynierią (działy inżynierii), transportem (historia transportu, jego rozwój, zadania transportu oraz jego gałęzie, transport a ekonomia (luka czasowa/luka geograficzna, pusty przebieg), różne środki transportu (przykłady różnorodnych pojazdów sklasyfikowanych ze względu na przewożone w nich towary (różne wymogi dot. warunków przewozu, np. przewóz żywności - chłodziarki, olej napędowy- cysterny itd.), umocowywanie towarów, opakowania)) i logistyką (definicja logistyki w transporcie, rola logistyka; logistyka a magazynowanie, dystrybucja, transport oraz informatyka, logistyka na przykładzie międzynarodowych firm i koncernów, międzynarodowa produkcja. Ponadto omówienie tematów związanych z przewozem - planowanie przewozu pasażerów oraz towarów, różnice i podobieństwa, wymagania, prawo, środki bezpieczeństwa oraz funkcje terminali. Rodzaje transportu: transport drogowy, kolejowy, łączony itd. ? charakterystyka i wymogi poszczególnych sposobów transportowania, ich wady i zalety, wymogi prawne, na przykładzie konkretnych firm i ich towarów; tzw. szybki transport, dystrybucja towarów (definicja podstawowych zagadnień dot. ww. tematu, sposób dystrybucji, wydajność, pokonywanie napotkanych przeszkód, wymogi klientów); transport a ochrona środowiska (rozwój transportu a wynikające z niego problemy związane z zanieczyszczeniem powietrza, wody itp. (emisja szkodliwych gazów, wycieki tankowców), regulacje</p> <p>prawne dot. ochrony środowiska w transporcie, jak zapobiegać problemom, wytyczne UE)).</p> <p>Ponadto wprowadzenie zagadnień związanych z matematyką (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, pierwiastkowanie, potęgi, figury geometryczne itp.) i wykresami (różne typu wykresów np. liniowy, słupkowy, kołowy itp.; opisywanie trendów). Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim. Poszerzanie umiejętności tworzenia korespondencji biznesowej ? CV, podanie o pracę, zażalenie, raport, jak i poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ?English for Logistics?, M. Grussendorf (EfL) 2. ?Logistics Management? (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM) 3. ?My Logistics?, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) 4. ?Transport & Logistics?, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL) 5. ?English for Logistics?, M. Grussendorf (EfL) 6. ?Logistics Management? (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM) 7. ?My Logistics?, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) 8. ?Transport & Logistics?, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL) 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ?Angielski w technice?, B. Hanf (Pons) 2. ?Cambridge English for Engineering?, Mark Ibbotson (CEE) 3. ?English for Science and Engineering?, Ivor Williams (ESE) 4. ?International Express? L.Taylor (I.E.) 5. ?Technical English 2?, David Bonamy (TE) 6. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet) 7. ?Angielski w technice?, B. Hanf (Pons) 8. ?Cambridge English for Engineering?, Mark Ibbotson (CEE) 9. ?English for Science and Engineering?, Ivor Williams (ESE) 10. ?International Express? L.Taylor (I.E.) 11. ?Technical English 2?, David Bonamy (TE) 12. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet) 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	1

Zajęcia o charakterze praktycznym	40	1
-----------------------------------	----	---